**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Mes fiches de conjugaison**

**4e**

être text here

**finir**

avoir

**aimer**

**aller text here**

**présent – imparfait – futur simple**

**passé-composé – futur proche – conditionnel présent**

**Nom :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Je sais conjuguer au présent !**

|  |  |
| --- | --- |
| **avoir**  J’ai  Tu as  Il, Elle, On a  Nous avons  Vous avez  Ils, Elles ont | **être**  Je suis  Tu es  Il, Elle, On est  Nous sommes  Vous êtes  Ils, Elles sont |

1. J’\_\_\_\_\_\_\_ dix ans.
2. Tu \_\_\_\_\_\_\_ un chat qui s’appelle Figaro.
3. Les enfants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ contents que vendredi est une journée pédagogique.
4. Mme. Meghan et moi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heureuses de passer du temps avec vous.
5. Mme. Ramundo et toi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un ballon orange.
6. M. Morais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ drôle.
7. Mme. Nadia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des enfants.

Les verbes **avoir** et **être** sont les verbes les plus importants !

**Je sais conjuguer les verbes du 1er groupe comme *aimer* !**

**Les verbes du 1er groupe se terminent en ER (sauf aller !)**

|  |  |
| --- | --- |
| **aimer**  J’aime  Tu aimes  Il, Elle, On aime  Nous aimons  Vous aimez  Ils, Elles aiment | Un verbe se compose d’un **radical** et d’une **terminaison** : |

Voici la recette pour conjuguer le verbe aimer :

1 : Sors ton épée et enlève la terminaison (er). 

2 : Mets ton radical (aim)

3 : Ensuite ajoute e, es, e, ons, ez, ent

Tu peux faire la même chose pour d’autres verbes du **1er groupe** !

D’autre verbes en **ER** sont : danser, sauter, parler et chanter.

(\*Manger – pour manger il faut ajouter un *e* avant le ons de nous)

1. Walt Disney \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les bretzels.

2. Maia, Saja et Riley \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voyager.

3. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ être dans la nature.

4. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le chocolat (moi aussi !).

**Je sais conjuguer les verbes du 2e groupe comme *finir* !**

**Les verbes du 2e groupe se terminent en IR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Finir**  Je finis  Tu finis  Il, Elle, On finit  Nous finissons  Vous finissez  Ils, Elles finissent | Un verbe se compose d’un **radical** et d’une **terminaison** : |

Voici la recette pour conjuguer le verbe aimer :

1 : Sors ton épée et enlève la **terminaison** (ir). 

2 : Mets ton **radical** (fin)

3 : Ensuite ajoute **is, is, it, issons, issez, issent**

Tu peux faire la même chose pour d’autres verbes du **2e groupe** !

D’autre verbes en **IR** sont : choisir et grandir

1. Alessandro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sa poutine avec appétit.
2. Sara et Nara \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leurs beaux dessins.
3. Ethan et Damian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leur tournoi de hockey.
4. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vos devoirs.
5. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rapidement de lire un roman.
6. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de parler au téléphone bientôt.

**Les verbes du 3e groupes ne suivent pas toujours la même règle mais il y en a qui sont très utiles comme *aller*.**

|  |
| --- |
| aller  Je vais  Tu vas  Il, Elle, On va  Nous allons  Vous allez  Ils, Elles vont |

(Tu auras besoin du verbe aller plus tard quand tu vas apprendre à conjuguer au futur proche !)

1. Sofia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chez ses cousins à Edmonton bientôt.
2. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’école du lundi au vendredi.
3. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au parc tous les jours !
4. Eddie et Adam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à Dairy Queen.
5. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chez le dentiste demain.
6. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au Biodôme bientôt.

**Voici d’autre verbes utiles du 3e groupe :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **faire**  Je fais  Tu fais  Il, Elle, On fait  Nous faisons  \*Vous faites  Ils, Elles font | **pouvoir**  Je peux  Tu peux  Il peut  Nous pouvons  Vous pouvez  Ils peuvent | **dire**  Je dis  Tu dis  Il, Elle, On dit  Nous disons  \*Vous dites  Ils, Elles disent |

**Complète les phrases suivantes avec le verbe faire :**

1. Omar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ attention de ne pas glisser sur la glace.
2. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup d’efforts en classe.
3. Le papa de Alessia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de délicieux Macarons.
4. La maman de Iris \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de beaux dessins.
5. On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de belles créations.
6. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un bon gâteau au chocolat.
7. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un château de sable sur la plage.

**Complète les phrases suivantes avec le verbe pouvoir :**

1. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tout accomplir si tu y crois !
2. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aider les autres comme Mère Thérèse et Ghandhi.
3. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me faire un gâteau au chocolat.

**Complète les phrases suivantes avec le verbe dire :**

1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toujours la vérité !
2. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de belles choses !

**Je sais conjuguer tous mes verbes importants au présent !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je/J’  Tu  Il, Elle, On  Nous  Vous  Ils, Elles | **avoir** | **être** |  |
| Je/J’  Tu  Il, Elle, On  Nous  Vous  Ils, Elles | **aimer** | **finir** | **aller** |

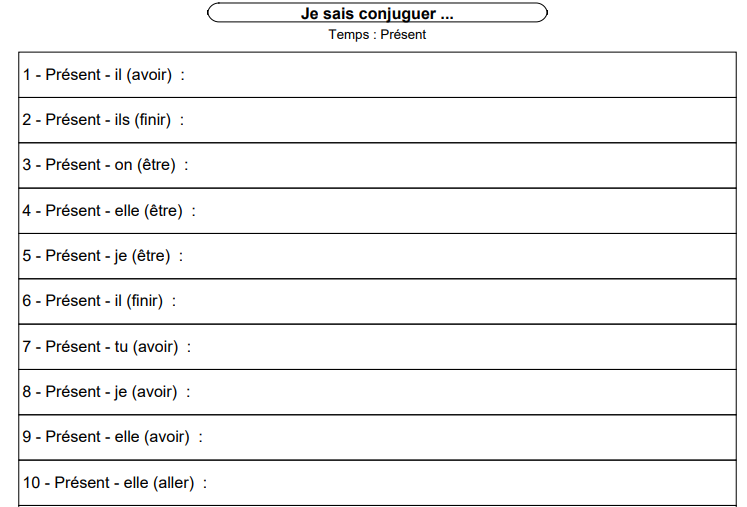
**Je sais conjuguer d’autres verbes utiles aussi !**

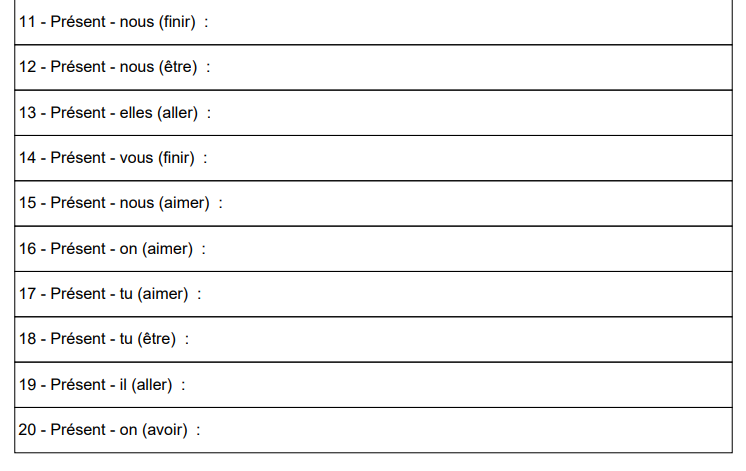
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je  Tu  Il, Elle, On  Nous  Vous  Ils, Elles | **faire** | **pouvoir** | **dire** |

**Je sais conjuguer des verbes du 1er groupe (ER) et du 2e groupe (IR)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aimer**  J’aime  Tu aimes  Il, Elle, On aime  Nous aimons  Vous aimez  Ils, Elles aiment | **danser** | **chanter** |
| **finir**  Je finis  Tu finis  Il, Elle, On finit  Nous finissons  Vous finissez  Ils, Elles finissent | **grandir** | **choisir** |

1. Daniela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) jouer avec sa petite sœur.
2. Cedric et Alvin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) faire du vélo.
3. Camryn et toi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) aller à la Ronde.
4. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (danser) avec Ms. Sarah et Mme. Laurence.
5. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (parler) beaucoup de langues.
6. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (chanter) de belles chansons françaises.
7. Liam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir) sa partie de cartes.
8. Le petit frère de Emillia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (grandir) vite !
9. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (choisir) de belles couleurs !





**Nom :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**L’imparfait**

**L'imparfait peut indiquer :**

-**une action du passé** (hier, la semaine dernière, le mois dernier…) dont la durée n'est pas définie.

Ex.    Il prenait son bain.        Ex. Elleoccupait un poste dans l'administration.

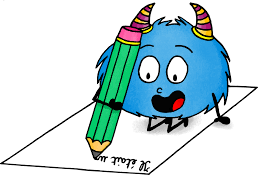
- **une habitude :**

Ex. Le midi, il mangeait dans le parc.

Ex. Chaque matin Shaughnessy se levait à 7 heures.

- **une description :**

Le soleil brillait dans le ciel et des arbres entouraient la maison.



**Je sais conjuguer à l’imparfait !**

|  |  |
| --- | --- |
| **avoir**  J’avais  Tu avais  Il, Elle, On avait  Nous avions  Vous aviez  Ils, Elles avaient | **être**  J’étais  Tu étais  Il, Elle, On était  Nous étions  Vous étiez  Ils, Elles étaient |

1. L’année dernière, les pistes de ski \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(être) déjà ouvertes en novembre.

1. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) un chat qui s’appelait Minou.

1. Les enfants   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) contents que vendredi était une journée pédagogique.

1. Mme. Emily et moi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) heureuses de passer du temps avec vous. (Ms. Emily et moi = nous)

1. Quand tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) petit, tu donnais du sucre aux fourmis.

1. Les Romains \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) beaucoup de courage.

1. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) en 3e année l’an dernier.

Les verbes **avoir** et **être** sont les verbes les plus importants !

**Je sais conjuguer les verbes du 1er groupe comme *aimer* !**

**Les verbes du 1er groupe se terminent en ER (sauf aller !)**

|  |  |
| --- | --- |
| **aimer**  J’aimais  Tu aimais  Il, Elle, On aimait  Nous aimions  Vous aimiez  Ils, Elles aimaient | Un verbe se compose d’un **radical** et d’une **terminaison** :  C:\Users\nmalhame\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\317C4E6B.tmp |

Voici la recette pour conjuguer le verbe aimer :

1 : Sors ton épée et enlève la terminaison (er).                 

2 : Mets ton radical (aim)

3 : Ensuite ajoute **ais, ais, ait, ions, iez, aient.**

Tu peux faire la même chose pour d’autres verbes du 1er groupe !

D’autres verbes en ER sont : danser, sauter, parler et chanter.

1. Walt Disney \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ inventer des personnages.
2. Cédric et Alvin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lire des bandes dessinées.
3. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ être dans la nature.
4. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faire des gâteaux avec ta grand-mère.

**Je sais conjuguer les verbes du 2e groupe comme *finir* !**

**Les verbes du 2e groupe se terminent en IR**

|  |  |
| --- | --- |
| **finir**  Je finissais  Tu finissais  Il, Elle, On finissait  Nous finissions  Vous finissiez  Ils, Elles finissaient | Un verbe se compose d’un radical et d’une terminaison :  C:\Users\nmalhame\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\CC58C4E7.tmp |

Voici la recette pour conjuguer le verbe aimer :



1 : Sors ton épée et enlève la terminaison (ir).

2 : Mets ton radical (fin)

3 : Ensuite ajoute **issais, issais, issait, issions, issiez, issaient**

Tu peux faire la même chose pour d’autres verbes du 2e groupe !

D’autres verbes en IR sont : choisir et grandir

1. Alessia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son dessert avant de manger son souper.
2. Robert et Sophie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous les chocolats dans la boîte.
3. Camryn et Zoe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leurs devoirs avant de sortir avec leurs amis.
4. Tu   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   rapidement de lire un roman.

**Pour conjuguer l’imparfait du verbe aller enlève le er et ajoute :**

***ais, ais, ait, ions, iez et aient.***

aller

J’allais

Tu allais

Il, Elle, On allait

Nous allions

Vous alliez

Ils, Elles allaient

1. Sofia et Liam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ souvent chez leurs cousins à Ottawa.

1. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à l’école à pied en chantant la chanson *Un kilomètre à pied.*

1. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au parc tous les jours !

1. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le jardin de l’école avec Mme. Laurence et Mme. Francey.

1. J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au restaurant chinois chaque année pour ma fête.

**Voici d’autres verbes utiles du 3e groupe. Les règles de conjugaison ne sont pas les mêmes que celles des deux premiers groupes :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **faire**  Je faisais  Tu faisais  Il, Elle, On faisait  Nous faisions  Vous faisiez  Ils, Elles faisaient | **pouvoir**  Je pouvais  Tu pouvais  Il pouvait  Nous pouvions  Vous pouviez  Ils pouvaient | **dire**  Je disais  Tu disais  Il, Elle, On disait  Nous disions  Vous disiez  Ils, Elles disaient |

**Complète les phrases suivantes avec le verbe faire :**

1. James et Jacob \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ attention de ne pas glisser sur la glace.
2. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup d’efforts en classe.
3. Le papa de Alessia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de délicieux Macarons.
4. La maman de Iris \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de beaux dessins.
5. On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de belles créations.
6. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un château de sable sur la plage.

**Complète les phrases suivantes avec le verbe pouvoir :**

1. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ danser toute la journée.
2. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aider les autres comme Mère Thérèse et Ghandhi.
3. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jouer à la plage toute la journée.

**Complète la phrase suivante avec le verbe dire :**

1. Ma grand-mère \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toujours « Ne dis jamais fontaine je ne boirais pas de ton eau ».

**Je sais conjuguer tous mes verbes importants à l’imparfait !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| J’  Tu  Il, Elle, On  Nous  Vous  Ils, Elles | **avoir** | **être** |  |
| J’/Je  Tu  Il, Elle, On  Nous  Vous  Ils, Elles | **aimer** | **finir** | **aller** |

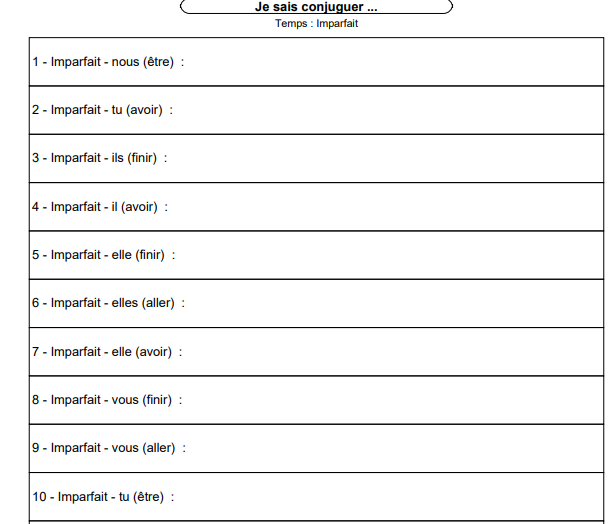
**Je sais conjuguer d’autres verbes utiles aussi !**

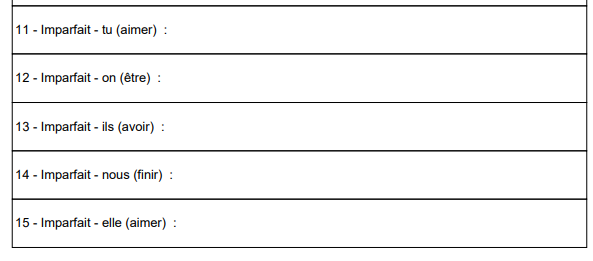
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je  Tu  Il, Elle, On  Nous  Vous  Ils, Elles | **faire** | **pouvoir** | **dire** |

**Je sais conjuguer des verbes du 1er groupe (ER) et du 2e groupe (IR)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aimer**  J’aimais  Tu aimais  Il, Elle, On aimait  Nous aimions  Vous aimiez  Ils, Elles aimaient | **danser** | **chanter** |
| **finir**  Je finissais  Tu finissais  Il, Elle, On finissait  Nous finissions  Vous finissiez  Ils, Elles finissaient | **grandir** | **choisir** |

1. Mia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) jouer avec sa petite cousine.
2. Saja et sa petite soeur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) faire du vélo.
3. Riley et sa meilleure amie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) aller à la Ronde.
4. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (danser) avec Ms. Sarah et Mme. Laurence.
5. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (parler) beaucoup de langues.
6. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (chanter) de belles chansons françaises.
7. Ethan\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir) sa partie de hockey.





**Nom :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Le futur simple**

**1. Emploi**

Le futur simple est une projection **dans le futur**. Le futur simple exprime un fait ou une action qui se déroulera **plus tard**, elle n'a pas encore eu lieu au moment où nous nous exprimons. Il s'utilise pour parler d'une prédiction, d'une prévision (météo) ou d'un projet rêvé.

Exemples :

- Vous aurez beaucoup d'enfants.

- Quand je serai grand, j'achèterai une villa en Floride.

- Demain, il fera beau partout au Québec.

On utilise le futur simple après quand, lorsque et aussitôt que (ou dès que).

Exemples :

- Quand tu auras 18 ans, tu passeras ton permis de conduire.

- Nous partirons dès que tu rentreras.



**2. Formation :**

Quand ça vient à l’avenir tu as de l’espoir ! Alors, tu ne sors **pas** ton épée !

Tu vas garder tout le verbe sans rien enlever et puis tu vas ajouter les bonnes terminaisons du futur simple:

-**ai, as, a, ons, ez, ont** pour les verbes du 1er et du 2e groupes ! Bien entendu, les verbes du 3e groupe sont fous donc il faut les mémoriser !

**Je sais conjuguer au futur simple !**

|  |  |
| --- | --- |
| **avoir**  J’aurai  Tu auras  Il, Elle, On aura  Nous aurons  Vous aurez  Ils, Elles auront | **être**  Je serai  Tu seras  Il, Elle, On sera  Nous serons  Vous serez  Ils, Elles seront |

1. Fin décembre, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en vacances.
2. Julian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mal au ventre après avoir mangé trois crèmes glacées.
3. Les enfants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ contents de savoir que M. Doyon, le consultant d’art dramatique sera à l’école.
4. Ms. Sarah et moi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heureuses de passer du temps avec vous. (Ms. Sarah et moi = nous)
5. Cette fin de semaine, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enfin du temps pour se relaxer !
6. Le prochain premier ministre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Maia.

Les verbes **avoir** et **être** sont les verbes les plus importants !

**Je sais conjuguer les verbes du 1er groupe comme *aimer* !**

**Les verbes du 1er groupe se terminent en ER (sauf aller !)**

|  |  |
| --- | --- |
| **aimer**   * J’aimer**ai** * Tu aimer**as** * Il, Elle, On aimer**a** * Nous aimer**ons** * Vous aimer**ez** * Ils, Elles aimer**ont** | Un verbe se compose d’un radical et d’une terminaison :    Pour conjuguer le futur simple, tu dois garder tout le verbe et ajouter les terminaisons : aimer + terminaison du futur simple. |

Voici la recette pour conjuguer le verbe aimer au futur simple :

1 : Tu as de l’espoir ! Ne sors pas ton épée.

2 : Mets tout le verbe sans le changer. Garde-le à l’infinitif.

3 : Ensuite ajoute **ai, as, a, ons, ez, ont**

Tu peux faire la même chose pour d’autres verbes du 1er groupe !

D’autres verbes en ER sont : danser, sauter, parler et chanter.

1. Alessia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ travailler comme princesse à Disney World.
2. Mme. Sarah et Mme. Frank \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lire vos histoires.
3. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faire un piquenique cette fin de semaine.
4. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faire des gâteaux avec ta grand-mère.

**Je sais conjuguer les verbes du 2e groupe comme *finir* !**

**Les verbes du 2e groupe se terminent en IR**

|  |  |
| --- | --- |
| **finir**  Je finir**ai**  Tu finir**as**  Il, Elle, On finir**a**  Nous finir**ons**  Vous finir**ez**  Ils, Elles finir**ont** | Un verbe se compose d’un radical et d’une terminaison :    Pour conjuguer le futur simple, tu dois garder tout le verbe et ajouter tes terminaisons : finir + terminaison du futur simple. |

Voici la recette pour conjuguer le verbe aimer au futur simple :

1 : Tu as de l’espoir ! Ne sors pas ton épée.

2 : Mets tout le verbe sans le changer. Garde-le à l’infinitif.

3 : Ensuite ajoute **ai, as, a, ons, ez, ont**

Tu peux faire la même chose pour d’autres verbes du 2e groupe !

D’autres verbes en IR sont : choisir et grandir

1. Alessandro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son dessert après avoir mangé son souper.
2. Robert et Sophie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous les chocolats dans la boîte de Mme. Small.
3. Camryn et Zoe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leurs devoirs avant de sortir avec leurs amis.
4. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ton jeu vidéo après avoir chanté en français avec toute la famille.

|  |
| --- |
| aller  J’irai  Tu iras  Il, Elle, On ira  Nous irons  Vous irez  Ils, Elles iront |

1. Sofia et Liam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chez leurs cousins à Ottawa en décembre.
2. Demain, tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à l’école à pied en chantant la chanson *Un kilomètre à pied.*
3. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au parc tous les jours en été !
4. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le jardin de l’école avec Mme. Peled, la maman de Noah.
5. Jason\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ patiner avec sa petite sœur.

**Voici d’autres verbes utiles du 3e groupe. Les règles de conjugaison ne sont pas les mêmes que celles des deux premiers groupes :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **faire**  Je ferai  Tu feras  Il, Elle, On fera  Nous ferons  Vous ferez  Ils, Elles feront | **pouvoir**  Je pourrai  Tu pourras  Il pourra  Nous pourrons  Vous pourrez  Ils pourront | **dire**  Je dirai  Tu diras  Il, Elle, On dira  Nous dirons  Vous direz  Ils, Elles diront |

**Complète les phrases suivantes avec le verbe faire :**

1. James et Jacob \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ attention de ne pas glisser sur la glace.
2. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup d’efforts en classe.
3. Sofia Marie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_une délicieuse tarte aux pommes.
4. La maman de Nara \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de belles peintures.
5. On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de belles créations.
6. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un château de sable sur la plage.

**Complète les phrases suivantes avec le verbe pouvoir :**

1. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ danser toute la journée.
2. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aider les autres comme Mère Thérèse et Ghandhi.
3. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jouer à la plage toute la journée.

**Complète les phrases suivantes avec le verbe dire :**

Ma grand-mère \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « Ne dis jamais fontaine je ne boirais pas de ton eau ».

**Je sais conjuguer tous mes verbes importants au futur simple !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| J’  Tu  Il, Elle, On  Nous  Vous  Ils, Elles | **avoir** | **être** |  |
| J’/Je  Tu  Il, Elle, On  Nous  Vous  Ils, Elles | **aimer** | **finir** | **aller** |

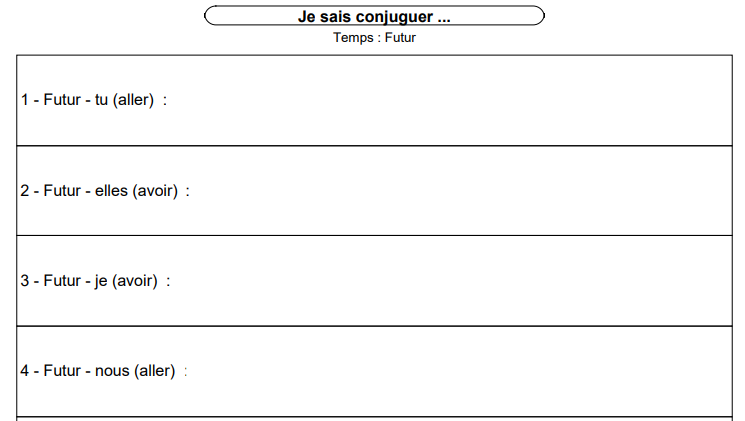
**Je sais conjuguer d’autres verbes utiles aussi !**

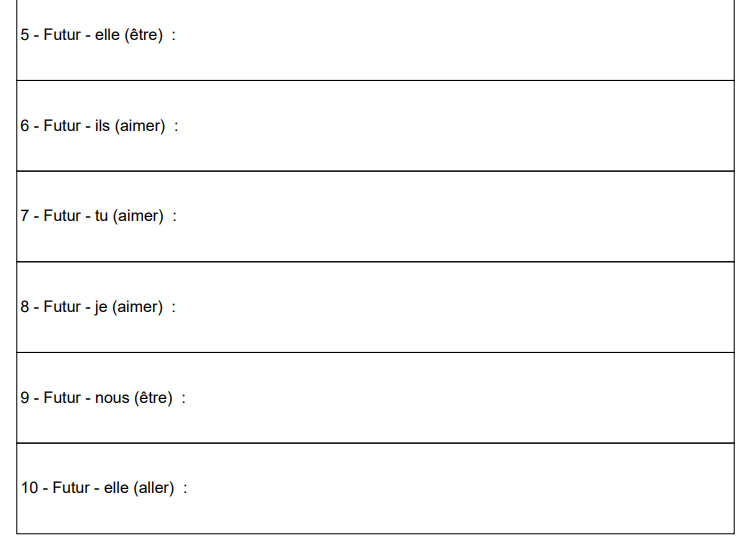
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je  Tu  Il, Elle, On  Nous  Vous  Ils, Elles | **faire** | **pouvoir** | **dire** |

**Je sais conjuguer des verbes du 1er groupe (ER) et du 2e groupe (IR)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aimer**  J’aimer**ai**  Tu aimer**as**  Il, Elle, On aimer**a**  Nous aimer**ons**  Vous aimer**ez**  Ils, Elles aimer**ont** | **danser** | **chanter** |
| **finir**  Je finir**ai**  Tu finir**as**  Il, Elle, On finir**a**  Nous finir**ons**  Vous finir**ez**  Ils, Elles finir**ont** | **grandir** | **choisir** |

1. Amélie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) jouer avec sa petite cousine.
2. Saja et son petit frère \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) faire du vélo.
3. Riley et sa meilleure amie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) aller à la Ronde.
4. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (danser) avec Ms. Sarah et Mme. Laurence.
5. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (parler) beaucoup de langues.
6. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (chanter) de belles chansons françaises.
7. Ethan\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir) sa partie de hockey.





Nom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ # Alpha\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Présent – Imparfait – Futur Simple**

**Révision des 3 temps**

1. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être, présent) malade tu ne peux pas aller à l’école.
2. J’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être, imparfait) tellement content de revoir ma famille. Le confinement était long !
3. Riley \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être, futur simple) sera tellement contente de voir sa sœur bientôt ! Vive la famille !
4. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir, présent) beaucoup de patience.
5. J’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir, imparfait) la chance de passer du temps avec mes grands-parents quand j’étais plus jeune. Ils me manquent beaucoup mais je pense à eux.
6. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir, futur simple) la chance de faire partie du *Student Life* avec Mme. Halaris au secondaire car ils restent à Royal Vale.
7. Mme. Emily et Mme. Malhamé\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer, présent) chanter dans toutes les langues du monde.
8. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer, imparfait) nourrir les fourmis quand tu étais jeune. Ta mère n’était pas contente !
9. Mme. Laurence et Mme. Francey \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer, futur simple) planter des choux dans leurs jardins quand elles prendront leurs retraites.
10. Amelie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(finir, présent) de tricoter un beau chandail avec sa cousine avant d’aller dehors.
11. Vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir, imparfait) toujours votre repas avant de manger votre dessert.
12. M. Morais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir, futur simple) de nourrir ses insectes avant de les laisser dormir.
13. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller, présent) au Carrefour Laval aujourd’hui.
14. Elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller, imparfait) en Floride en été. Quelle chance de se dorloter au soleil !
15. Zoe et Camryn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller, futur simple) en Inde un jour pour faire du yoga et pour rencontrer un Guru.

**Nom:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Conjugaison #4 – Le passé composé**

**L’emploi :**

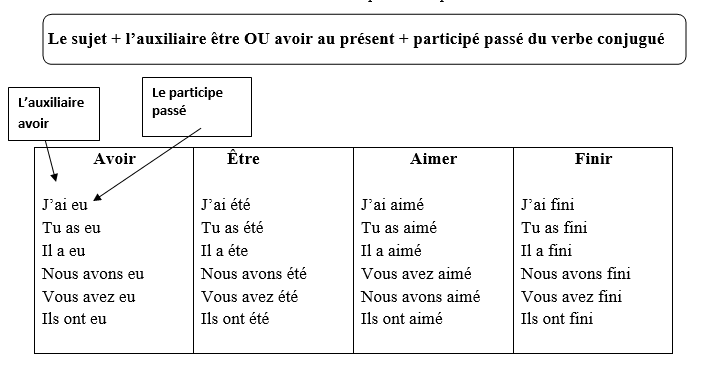
On utilise **le passé-composé** pour raconter un événement au passé.

Hier…. Le mois dernier… Il y a dix ans… Autre fois….

Passé-composé : action/évènement : achevé ou ponctuel

Imparfait : description/situation : durée indéterminée, répétition ou habitude

**La formation :**



**Avec l’auxiliaire avoir, le participe passé reste invariable. Il ne change pas**.

(Sauf s'il y a un complément d'objet direct (COD) devant le participe passé, dans ce cas, on accorde le participe passé avec le COD).

**La formation du participe passé**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| avoir -- eu | | être -- été | |
| **1er groupe (é)**  aimer --- aimé  chanter --- chanté  parler---parlé | | **2e groupe (i)**  finir --- fini  choisir --- choisi  grandir --- grandi | |
| **3e groupe** | | | |
| cueillir -- i | vouloir -- voulu | prendre-- pris | peindre- peint |

avoir - eu être – été aimer – aimé finir – fini

faire – fait pouvoir - pu dire -- dit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Faire**  J’ai fait  Tu as fait  Il a fait  Nous avons fait  Vous avez fait  Ils ont fait | **Pouvoir**  J’ai pu  Tu as pu  Il a pu  Nous avons pu  Vous avez pu  Ils ont pu | **Dire**  J’ai dit  Tu as dit  Il a dit  Nous avons dit  Vous avez dit  Ils ont dit |

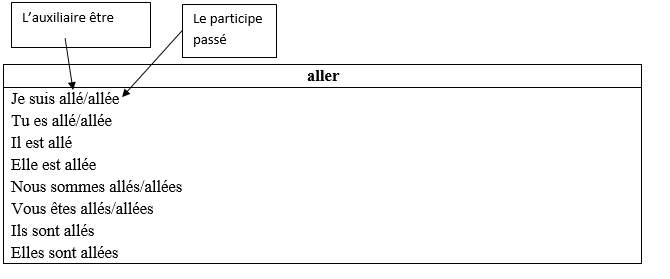
**L’auxiliaire être**

Avec l'auxiliaire être, on accorde toujours le participe passé avec son sujet. Les verbes comment **aller**, tomber, retourner, sortir, descendre et revenir se conjugue avec **l’auxiliaire être**. Le participe passé est **variable**, il change selon le sujet.

Si ton sujet est féminin singulier tu dois ajouter un ***e*** au participe passé.

Si ton sujet est masculin pluriel tu dois ajouter un ***s*** au participe passé***.***

Si ton sujet est féminin pluriel tu dois ajouter un ***es*** au participe passé.



|  |
| --- |
| **sortir** |
| Je suis sorti/sortie  Tu es sorti/sortie  Il est sorti  Elle est sortie  Nous sommes sortis/sorties  Vous êtes sortis/sorties  Ils sont sortis  Elles sont sorties |

1. **Conjugue les verbes suivants au passé composé :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **avoir** | **être** | **aller** |
| Je ou J’  Tu  Il/Elle/On  Nous  Vous  Ils/Elles |
|  | **aimer** | **finir** |  |
| Je ou J’  Tu  Il/Elle/On  Nous  Vous  Ils/Elles |

1. **Écris les verbes entre parenthèses au passé composé :**
2. Pour son anniversaire, Robert \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) un super cadeau !
3. Les spectateurs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) ravis d’écouter ce pianiste.
4. Elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(aimer) chanter dans une chorale.
5. Est-ce que tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir) ton bol de soupe ?
6. M. Spetsieris \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) faire du vélo.
7. Sofia et Sophia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(aller) faire du vélo.
8. Mme. Emily \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) faire du vélo.

**Nom :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Le futur proche**

**L’Emploi**

Le **futur proche** est utilisé pour parler d’une action ou situation envisagée **dans un futur peu éloigné du moment présent**. Il indique que l’action va se dérouler **prochainement** et souligne **l’intention** de faire quelque chose.

Exemples :

*Je vais parler au professeur.  
Tu vas faire ton exercice.  
Il/elle va écouter de la musique.  
Nous allons étudier le futur proche.  
Vous allez sortir ce week-end.  
Ils/elles vont aller à un concert de jazz.*

**La Formation :**

On forme le futur proche avec le verbe *aller* au présent suivi de l’infinitif.

| Personne | Formes de aller | Verbe à l’infinitif |
| --- | --- | --- |
| **1re personne du singulier** | je vais | aimer  + finir  aller |
| **2e personne du singulier** | tu vas |
| **3e personne du singulier** | il/elle/on va |
| **1re personne du pluriel** | nous allons |
| **2e personne du pluriel** | vous allez |
| **3e personne du pluriel** | ils/elles vont |

**Le futur proche = sujet + aller au présent + verbe à l’infinitif**

Verbe **se lever** au futur proche = verbe **pronominal**

Je **vais** **me** lever - Tu **vas** **te** lever -Il / Elle **va** **se** lever

Nous **allons** **nous** lever -Vous **allez** **vous** lever - Ils/Elles **vont** **se** lever

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Je sais conjuguer au futur proche**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **avoir**  Je vais avoir  Tu vas avoir  Il, Elle, On va avoir  Nous allons avoir  Vous allez avoir  Ils, Elles vont avoir | **être**  Je vais être  Tu vas être  Il, Elle, On va être  Nous allons être  Vous allez être  Ils, Elles vont être | **aller**  Je vais aller  Tu vas aller  Il, Elle, On va aller  Nous allons aller  Vous allez aller  Ils, Elles vont aller |
| **aimer**  Je vais aimer  Tu vas aimer  Il, Elle, On va aimer  Nous allons aimer  Vous allez aimer  Ils, Elles vont aimer | **finir**  Je vais finir  Tu vas finir  Il, Elle, On va finir  Nous allons finir  Vous allez finir  Ils, Elles vont finir | Je vais  Tu vas  Il, Elle, On va + faire  Nous allons pouvoir  Vous allez dire  Ils, Elles vont |

**Complète les phrases en choisissant la forme correcte du verbe aller.**

1. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ marcher.

2. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_partir.

3. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ danser.

4. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jouer.

5. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gagner.

6. On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chanter.

**Conjugue les verbes au futur proche.**

1. Nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) de belles aventures cette année !

2. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (écrire) un courriel tout de suite.

3. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver) dans deux minutes.

**Nom :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Les verbes au conditionnel présent**

**L’Emploi**

Le **conditionnel** est un **mode** utilisé pour exprimer un souhait, une hypothèse ou, comme son nom l'indique, un fait ou une action soumise à une condition.

Exemples :  *-* ***Je serais*** *heureux, si tu venais plus souvent.*

*-Si j’avais de l’argent,* ***je partirais*** *en voyage.*

**La Formation :**

Pour les verbes du 1er de 2e groupes, le conditionnel présent est formé sur la base du futur simple mais avec les terminaisons de l’imparfait. Au futur simple on a de l’espoir donc on garde le verbe à l’infinitif sans sortir l’épée. Ensuite, il faut ajouter les terminaisons **ais, ais, ait, ions iez, aient.**

Le conditionnel présent =

Sujet + tout le verbe à l’infinitif comme au futur simple + terminaisons de l’imparfait

(Seulement pour les deux premiers groupes)

**Je sais conjuguer au conditionnel présent !**

|  |  |
| --- | --- |
| **avoir**  J’aurais  Tu aurais  Il, Elle, On aurait  Nous aurions  Vous auriez  Ils, Elles auraient | **être**  Je serais  Tu serais  Il, Elle, serait  Nous serions  Vous seriez  Ils, Elles seraient |

1. (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-tu l’amabilité de me prêter ton stylo si tu n’en a plus besoin?
2. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) de bonnes nouvelles bientôt si on est patients.
3. Si Mme. Frank était ici, elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) heureuse !
4. Les enfants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) contents d’avoir un peu de temps pour dessiner.
5. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) heureux de passer du temps avec vos amis.
6. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) ravie de rencontrer vos parents.
7. Si jamais M. Spetsieris gagne à la loterie, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) besoin d’idées pour comment dépenser son argent.

**Je sais conjuguer les verbes du 1er groupe comme *aimer* !**

**Les verbes du 1er groupe se terminent en ER (sauf aller !)**

|  |  |
| --- | --- |
| **aimer**  J’aimerais  Tu aimerais  Il, Elle, On aimerait  Nous aimerions  Vous aimeriez  Ils, Elles aimeraient | aimer +  ais, ais, ait, ions, iez, aient |

Voici la recette pour conjuguer le verbe aimer au conditionnel présent :

1 : Tu as de l’espoir. Ne sors pas ton épée.

2 : Garde le verbe à l’infinitif (aimer)

3 : Ensuite ajoute **ais, ais, ait, ions, iez, aient.**

Tu peux faire la même chose pour d’autres verbes du 1er groupe !

D’autres verbes en ER sont : danser, sauter, parler et chanter.

1. J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(aimer) que tu m’apportes un croissant.
2. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(aimer) avoir de ses nouvelles.
3. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) faire un voyage cette année.
4. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) faire des gâteaux avec sa grand-mère.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - vous venir jouer chez nous ?

**Je sais conjuguer les verbes du 2e groupe comme *finir* !**

**Les verbes du 2e groupe se terminent en IR**

|  |  |
| --- | --- |
| **finir**  Je finirais  Tu finirais  Il, Elle, On finirait  Nous finirions  Vous finiriez  Ils, Elles finiraient | finir +  ais, ais, ait, ions, iez, aient |

Voici la recette pour conjuguer le verbe finir :

1 : Tu as de l’espoir. Ne sors pas ton épée.

2 : Garde le verbe à l’infinitif (finir)

3 : Ensuite ajoute **ais, ais, ait, ions, iez, aient.**

Tu peux faire la même chose pour d’autres verbes du 2e groupe !

D’autres verbes en IR sont : choisir et grandir

1. S’il ne pleuvait pas autant, Adam et Colby .......................................... (finir) leur match de tennis.
2. Alessia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir) son dessert s’il n’était pas trop froid.
3. Robert et Sophie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(finir) tous les chocolats dans la boîte si Mme. Small ne gardait pas un œil sur eux.
4. Camryn et Zoe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir) leurs devoirs si elles pouvaient aller chez Madison après.

**Pour conjuguer le conditionnel du verbe aller il faut mettre ir + ais, ais, ait, ions, iez et aient.**

|  |
| --- |
| aller  J’irais  Tu irais  Il, Elle, On irait  Nous irions  Vous iriez  Ils, Elles iraient |

1. Sofia et Liam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ souvent chez leurs cousins à Ottawa si c’était plus près.
2. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à l’école à pied en chantant la chanson *Un kilomètre à pied* si tu te réveillais plus tôt.
3. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la plage tous les jours si vous habitiez en Florida.
4. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le jardin de l’école avec Mme. Peled si elle avait encore du temps à nous consacrer.
5. J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au restaurant chinois chaque année pour ma fête s’il restait ouvert.

**Voici d’autres verbes utiles du 3e groupe. Les règles de conjugaison ne sont pas les mêmes que celles des deux premiers groupes :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **faire**  Je ferais  Tu ferais  Il, Elle, On ferait  Nous ferions  Vous feriez  Ils, Elles feraient | **pouvoir**  Je pourrais  Tu pourrais  Il pourrait  Nous pourrions  Vous pourriez  Ils pourraient | **dire**  Je dirais  Tu dirais  Il, Elle, On dirait  Nous dirions  Vous diriez  Ils, Elles diraient |

**Complète les phrases suivantes avec le verbe faire :**

1. James \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ attention de ne pas glisser sur la glace s’il n’était pas pressé.
2. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup d’efforts en classe si nous pensions que ça donnerait des résultats.
3. Le papa d’Alessia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de délicieux Macarons si jamais il y avait un bel évènement.
4. La maman de Nara \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de beaux dessins si elle avait le temps.

**Complète les phrases suivantes avec le verbe pouvoir :**

1. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ danser toute la journée si tes parents te laissaient.
2. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aider les autres comme Mère Thérèse et Ghandhi si on voulait.
3. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jouer à la plage toute la journée si vous étiez à Cuba.

**Complète les phrases suivantes avec le verbe dire :**

Ma grand-mère \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « Ne dis jamais fontaine je ne boirais pas de ton eau » si elle nous rendait visite.

**Je sais conjuguer tous mes verbes importants**

**au conditionnel présent !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| J’  Tu  Il, Elle, On  Nous  Vous  Ils, Elles | **avoir** | **être** |  |
| J’/Je  Tu  Il, Elle, On  Nous  Vous  Ils, Elles | **aimer** | **finir** | **aller** |

**Je sais conjuguer d’autres verbes utiles aussi !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je  Tu  Il, Elle, On  Nous  Vous  Ils, Elles | **faire** | **pouvoir** | **dire** |

**Je sais conjuguer des verbes du 1er groupe (ER) et du 2e groupe (IR)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aimer**  J’aimerais  Tu aimerais  Il, Elle, On aimerait  Nous aimerions  Vous aimeriez  Ils, Elles aimeraient | **danser** | **chanter** |
| **finir**  Je finirais  Tu finirais  Il, Elle, On finirait  Nous finirions  Vous finiriez  Ils, Elles finiraient | **grandir** | **choisir** |

