**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Révision de l’adjectif**

**Qu’est-ce qu’un adjectif ?**

* Un **adjectif** est un mot qui apporte **une précision** sur **le nom** ou **le pronom**.

**Comment sait-on si un mot est un adjectif ?**

* Pour savoir si un mot et un adjectif, on **le remplace** par un autre adjectif.
* On peut aussi ajouter ***très*** devant le mot.

**Comment met-on un adjectif au féminin ?**

* En général, on ajoute un ***e*** à l’adjectif pour le mettre au féminin.

un ami ---- une amie bleu ---- bleue grand ---- grande

* Mais beaucoup d’adjectifs ne suivent pas la règle. Regardons la **pp.109-111** dans **Jazz** pour en savoir plus.

bon ---- bonne actuel ---- actuelle heureux ---- heureuse

**Comment met-on un adjectif au pluriel ?**

* En général, on ajoute un ***s*** à l’adjectif pour le mettre au pluriel.

vie --- vies chat --- chats livre --- livres

Attention - ceux qui se terminent en **s, x ou z** ne changent pas.

tapis choix gaz frais vieux

Regardons la **page 121** dans **Jazz** pour les exceptions.

* Les adjectifs qui se terminent par eau prennent un x

beau ---beaux

1. **Souligne les 4 adjectifs dans le texte suivant pour montrer que tu sais reconnaître un adjectif :**

Gianluca et Adriana sont de beaux jumeaux. Ils ont des parents italiens.

Ils habitent dans une grande maison dans une belle for*ê*t.

1. **Remplis le tableau avec les bons adjectifs**

intelligent intelligentes intelligent intelligents

belles charmant curieuse méchants

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **masculin singulier** | **féminin singulier** | **masculin pluriel** | **masculin singulier** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Fais accorder les adjectifs avec les noms ou les pronoms qu’ils qualifient:**

Lauren porte une belle robe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bleu).

Mikaela porte un chapeau et un chandail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bleu).

Amélie et Olivia portes des jupes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bleu).

Colby a un sac \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bleu).

Sofia Marie a une robe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (long).

Robert a un pantalon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (long).

Julie a les cheveux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (long).

Les amérindiens habitaient dans des maisons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (long).

Nara est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (heureux) de chanter en français.

Maia, Gisele, Gabriella, Jaiden et Sierre sont (heureux) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_d’aller voir des patineuses agiles.

Justin Bieber et Rihanna sont des chanteurs très (célèbre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Transforme les phrases au pluriel :**

La gentille fille \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Le nouveau jouet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Réécris le groupe du nom en ajoutant un a adjectif avant le nom ou après le nom.**

un garçon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

une plage \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Réécris le groupe du nom au féminin :**

Un élève amusant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Un enseignant amical\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_